

【資料】

スリランカ保護者インタビュー 結果

質問項目	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13	
	子どもの数	2歳未満の子どもの人数	幼稚園に通った子どもの人数	幼稚園に入れた理由	幼稚園で子どもに何を学んで欲しいか	子どもが学んだ良いこと	教育への満足度	子の満足度	通園手段	教育の問題点	改善点	通学予定年次	子どもの将来	月謝												
1	2人 (男1人;女1人)	1人	1人	知識を学ばせるため	行儀作法、字を書くこと	歌、字を書く	2	2	4	特になし	施設の充実	A/L	教師	200												
2	2人 (男1人;女1人)	0	2人	良い市民になるため	良い習慣と知識の獲得	よい習慣を身につけた	1		3		塾に通わせる	12年生	良い市民になる	250												
3	3人 (男1人;女2人)	0	3人	良い教育を受けさせる	歌、字を書く	字を書く	2	2	3	特になし		13年生	良い仕事に就く	200												
4	3人 (男3人)	0	2人	良い行動パターンを身につける	良い習慣	早朝に起き勉強する	1	3	3		教育は問題ない	12年生	良い市民になる	200												
5	3人 (男2人;女1人)	0	3人	良い教育を受けさせる	良い習慣	物語を関連づける、字を書く	2	2	3			12年生	教職	200												
6	2人 (男1人;女1人)	1人	1人	基本的な知識を身につける	学校の歌、手仕事	非常によい習慣	1と2	1	3	問題はない	夜勉強させる	12年生	国の役に立つこと	250												
7	3人 (男2人;女1人)	1人	2人	幼稚園時期の知識を見につける	幼稚園時期の知識を獲得	よい習慣	2	3	3	月謝	教師と親の研修	O/L	良い市民になる	200												
8	2人	0	2人	恐怖感を無くす	行儀良い、敬う心を持った行動	誌の暗唱	1	1	3		子どもが好きなことを中心に	13年生	良い市民になる	200												
9	4人 (男4人)	1人	3人	行儀作法を身につける	字を書く、良い行動	塗り絵、字を書く、良い行動	1	1	3	なし		13年生	教職	200												
10	2人 (男1人;女1人)	1人	1人	良い市民になるため	良い資質(人間性?)	良い習慣	3	1と4	3	なし	規模の拡大	12年生	良い市民になる	200												
11	2人 (男1人;女1人)	1人	1人	子どもに適した環境を提供	良い教育	いろいろな新しいこと	2	1と2	3	なし	なし	最大限の知識を獲得	子どもの学歴次第	200												
12	2人 (男1人;女1人)	1人	1人	学ぶため	字を書く	良い習慣	1	1	3			13年生	医師	200												
13	3人 (男2人;女1人)		3人	他の子とのかかわり方を学ぶ	良いこと	絵を描く	1	1	3			A	良い資質を持った人	200												
14	2人 (女2人)		2人	恐怖感を減らす	遊ぶことと学ぶことを知る	いろいろなゲーム	1	1	5	書くこと		13年生	良い人間	200												
15	1人 (男1人)		1人	たくさんの良いことを学ぶため	良い資質	他の子とのやりとりや関わり	1	1	3	なし	新しいことや良い習慣を教える	12年生	良い、誠実な人間	200												

選択肢	選択肢
1.とても満足	1.独りで歩いて
2.満足	2.きょうだいと歩いて
3.どちらかといえば満足	3.母親と歩いて
4.どちらかといえば不満	4.父親と歩いて
5.不満	5.車で
	6.その他